



記入日	西暦 2021 年 10 月 8 日
実践団体名	長岡技術科学大学
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	④
タイトル	佐渡島天地人サイエンスプロジェクトでの出前授業
実践担当者のお名前	山口隆司・渡利高大・ヌルアデリン

実践にかかった金額	30 万円未満
実践の準備にかかった時間	1 ヶ月
実践活動を実施した日時	西暦 2021 年 7 月~8 月
実践の所要時間	4 時間×10 日
実践の運営側で動いた人の人数	10 人
防災教育の対象者の属性	幼児/保育園児/幼稚園児・小学生 (低学年)・小学生 (高学年)・中学生・大学生・教職員/保育士等・保護者/PTA・地域住民・社会人/一般・女性・障がい者・養護学校児童生徒・高齢者防災関係者・全ての人々・その他
防災教育の対象者の人数	(新型コロナウイルス感染拡大のため開催せず)人
実践を行った都道府県と市区町村	新潟県佐渡市
実践を行った具体的な場所	アミューズメント佐渡
★実践に必要なだった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	ブレーカーキットの使用方法について理解した大学院学生

達成目標 社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください	<p>時代を担う佐渡島の子どもたちに、本物を五感で体験してもらうため、全国の高等教育機関と彼らを結び、純粋な好奇心を大きく刺激することで感動を知り、郷里への誇りを醸成することを目的とする。また、大人になるにつれ忘れがちな情熱や夢を、子どもたちと一緒に取り戻すことで、夢を実現できるフィールド、「協力循環の(佐渡)島」づくりを目指し、もって自然・歴史・文化・伝統を楽しむ「心」を佐渡から世界へ、宇宙へと持続的に発信して行く。(科学教室全体の目標)</p> <p>佐渡島の子供たちに出前授業を行い防災ワクチン®の効果を浸透させるとともにフィードバックをいただきキットの改良を目指す。</p>	
どの力を身につけよ	知識・技能	かなり



<p>うとしましたか？</p>	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>かなり</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>かなり</p>
<p>実践内容・方法 これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいで構いません</p>	<p>佐渡島で開催される佐渡島天地人サイエンスプロジェクトにて本チャレンジプランの活動の実施を計画した。具体的には、小学生低学年を対象に60分×4回の出前授業を行う予定とした。電力ブレーカーキットを用いてブレーカーの原理や通電火災の発生経緯について学習してもらう。夏休み期間中の科学教室であり保護者も参加する予定であったため保護者の方にも一緒に学習してもらうこととした。</p>	
<p>得られた成果</p>	<p>新型コロナウイルス感染拡大のため科学教室開催を中止したため成果はなかったが多くの参加申し込みがあり、次年度以降も出展したいと考えている。</p>	
<p>どのくらい身につきましたか？</p>	<p>知識・技能</p>	<p>かなり</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>かなり</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>かなり</p>
<p>課題・苦勞・工夫 やってみてわかった新たな課題、苦勞した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p>	<p>・ With コロナに対応した科学教室の実施方法について課題となり、可能な限り少員数で行ってもらうことやアルコール消毒の徹底を検討した。</p>	

<p>★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について 1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください</p>	
<p>関係者の名前・団体名</p>	<p>佐渡市役所</p>
<p>関係者の説明</p>	<p>科学教室の主催</p>
<p>関係者の連絡先</p>	<p>0259-63-3111</p>



★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ

1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください

伝えたい相手	
伝えたい内容	