



複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

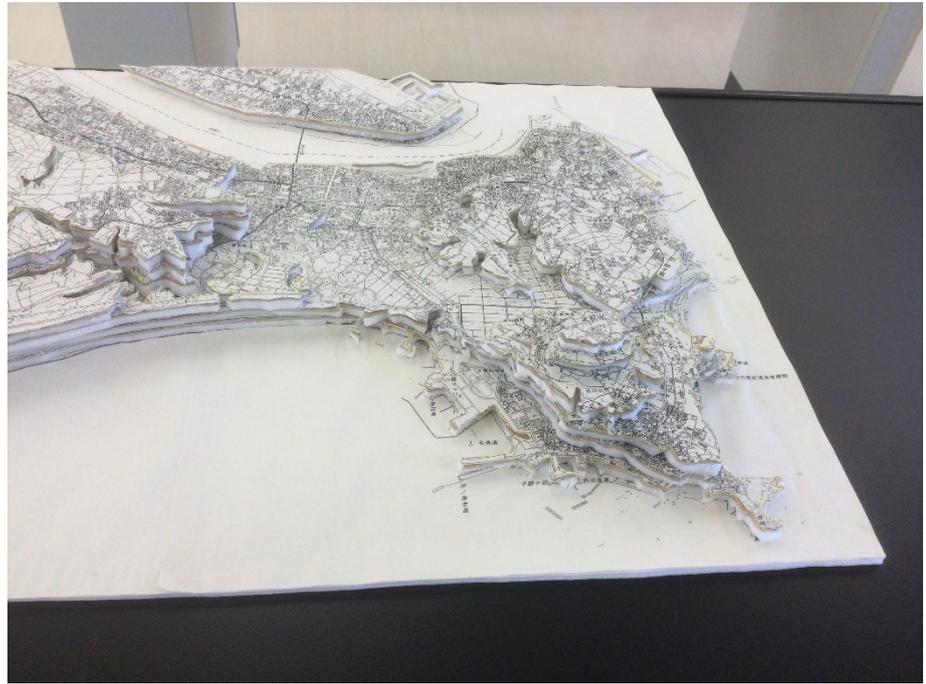
「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

|                                                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 記入日                                                          | 西暦 2022 年 1 月 17 日 (2021 年度のチャレンジプラン) |
| 実践団体名                                                        | 千葉県立銚子高等学校                            |
| 実践番号 (団体内・年度内の通し番号)                                          | 2                                     |
| タイトル<br>内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません | 積層図から考えよう！～地形の特徴と災害時のリスクについて～         |
| 実践担当者のお名前                                                    | 山崎 猛浩                                 |

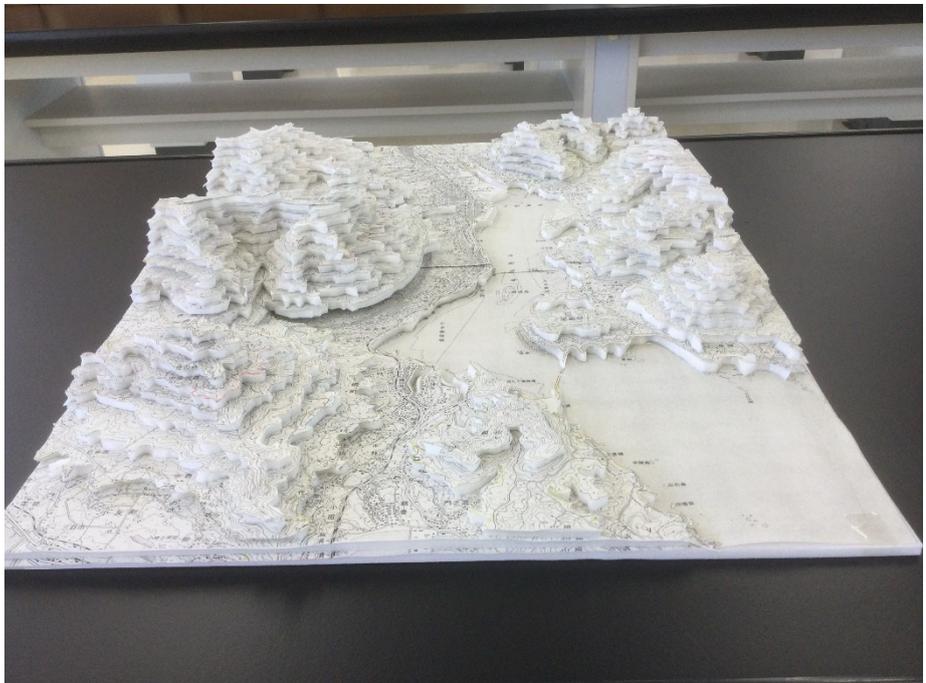
|                                                                                              |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 実践にかかった金額<br>チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください<br>具体的金額を記入するか、選択肢から該当しないものを削除し該当するものを1つ残す | 10万円未満                                                    |
| 実践の準備にかかった時間<br>期間ではなく合計時間を書いてください<br>例：月に1度、1時間程度3回集まった→3時間→数時間 該当しないものを削除し該当するものを1つ残す      | 数週間                                                       |
| 実践活動を実施した日時<br>長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください                                                | 西暦 2021 年 5 月～西暦 2021 年 7 月                               |
| 実践の所要時間<br>期間ではなく合計時間を書いてください。<br>例：2時間×2日＝4時間                                               | 1時間×6日＝6時間                                                |
| 実践の運営側で動いた人の人数                                                                               | 9人                                                        |
| 防災教育の対象者の属性<br>非運営側として参加した人の主な属性<br>該当しないものを削除し該当するものを残す<br>(複数可)                            | 高校生                                                       |
| 防災教育の対象者の人数                                                                                  | 約140人                                                     |
| 実践を行った都道府県と市区町村                                                                              | 千葉県 銚子市                                                   |
| 実践を行った具体的な場所<br>例：〇〇小学校体育館                                                                   | 千葉県立銚子高等学校 教室                                             |
| ★実践に必要なだった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等                                                              | スチレンボード・発泡スチロールカッター・のり・カッター<br>マット・等高線入り地図・厚紙・蛍光ペン・はさみ・定規 |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>達成目標</b></p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p>                          | <p>土地の標高や地形の特徴を知る。作製した積層図を基に、震災時の被害の状況や、震災後の復興状況、ハザードマップとの整合性について学ぶ。避難所の位置や避難経路について確認する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| <p>どの力を身につけようとしたか？</p> <p><b>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</b></p>                                | <p>知識・技能</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>かなり</p> |
|                                                                                            | <p>思考力・判断力・表現力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>かなり</p> |
|                                                                                            | <p>学びに向かう力・人間性</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>かなり</p> |
| <p><b>実践内容・方法</b></p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください<br/>適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p> | <p><b>積層図作製</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等高線入り地図をコピーする。(重ねるスチレンボードの枚数分)</li> <li>2. 地図ごとに、カットする等高線をマーカーでなぞる。</li> <li>3. 地図をカットし、厚紙を同じ形にカットする。</li> <li>4. 厚紙をガイドとして、スチレンボードを発泡スチロールカッターでカットする。</li> <li>5. カットしたスチレンボードに地図を貼り合わせ、標高順に全て貼り重ねる。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>学習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東日本大震災時の被災状況。津波による浸水区域の確認。</li> <li>2. ハザードマップとの整合性を確認。</li> <li>3. 銚子市の災害における危険個所の検討。</li> <li>4. 津波想定防災訓練について、学校の位置する標高と津波のリスクから判断する避難計画についての検討。</li> </ol> |            |



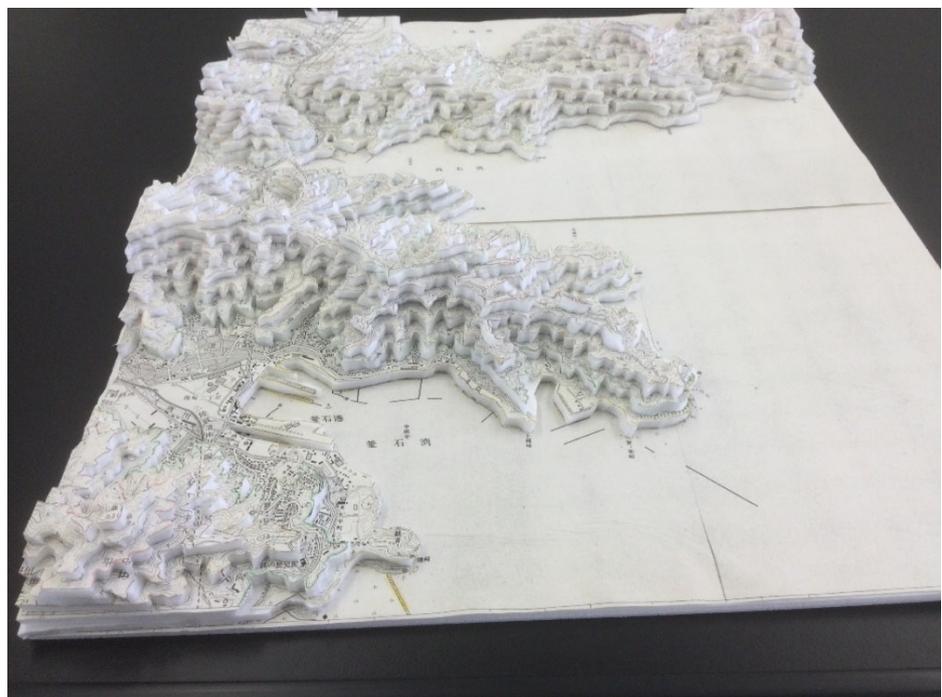
・銚子



・大船渡



・陸前高田



・釜石



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p><b>得られた成果</b></p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p>                                | <p>積層図にすることにより、地形を立体的に再現することができた。再現した地形とハザードマップを比較検討し、地域の災害に対するリスクや避難計画について深く考えることができた。10月にジオツアーを実施するうえでも、事前学習として銚子の地形を把握する良い機会であった。</p> <p>また、東北3地域の被災当時の状況と現在の復興状況について調べ、復興を視野に入れた防災について探究型学習を実施する前の意識付けとして有効であった。</p> |     |
| <p>どのくらい身につきましたか？</p> <p><b>該当しないものを削除し該当するものを残す</b></p>                                    | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                    | かなり |
|                                                                                             | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                              | かなり |
|                                                                                             | 学びに向かう力・人間性                                                                                                                                                                                                              | かなり |
| <p><b>課題・苦労・工夫</b></p> <p>やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p> | <p>地域や地形によって、等高線をマーカーで追うことの難易度に大きな差があった。教職員で連携し、各クラスの進度を揃えられるように配慮する必要がある。</p>                                                                                                                                           |     |

|                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について</p> <p><b>1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください</b></p> |  |
| 関係者の名前・団体名                                                                                      |  |
| 関係者の説明                                                                                          |  |
| 関係者の連絡先                                                                                         |  |

|                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ</p> <p><b>1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください</b></p> |                                                    |
| 伝えたい相手                                                                                                       | 地域の小中学生、地域住民                                       |
| 伝えたい内容                                                                                                       | 銚子の地形とハザードマップの関係を示し、有事の際に避難行動を考える際の知識として役立ててもらいたい。 |

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です