



記入日	西暦 2022 年 1 月 17 日 (2021 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	千葉県立銚子高等学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	5
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	特別講演会「様々なものを運ぶ海の流れ」
実践担当者のお名前	林 潤

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す	ほぼ 0 円
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に 1 度、1 時間程度 3 回集まった→3 時間→数時間 該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す	数時間
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2021 年 11 月 24 日
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日 = 4 時間	2 時間×1 日 = 2 時間
実践の運営側で動いた人の人数	10 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 該当しないものを削除し該当するものを残す (複数可)	高校生
防災教育の対象者の人数	約 300 人
実践を行った都道府県と市区町村	千葉県 銚子市
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	千葉県立銚子高等学校 体育館
★実践に必要なだった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	東京大学大気海洋研究所 国際連携研究センター長 教授 道田 豊 様 P C ・ プロジェクター



<p>達成目標</p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p>	<p>昭和59年に本校の自然科学クラブが海流調査のために放流した海流瓶が、今年6月、アメリカのハワイ島の海岸で発見された。これに関連して、近年問題のプラスチックなどが、海流でどのように運ばれているか等について学び、持続可能な社会のために、海の豊かさを守ることの大切さや、日常において可能な取組について学ぶ。</p>	
<p>どの力を身につけようとしたか？</p> <p>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</p>	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	かなり
	学びに向かう力・人間性	かなり
<p>実践内容・方法</p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p>	<p>東京大学大気海洋研究所国際連携研究センター長 教授 道田 豊 様をお招きして、1・2 学年生徒対象に講演会を開催した。今般の海流瓶をはじめ、近年問題のプラスチックなどが、海流でどのように運ばれているか等について学び、持続可能な社会のために、海の豊かさを守ることの大切さや、日常において可能な取組について学んだ。地学基礎の授業で海流について学習していることや、「防災の学び」やSDGs 関係の課題研究に取り組んでいることと関連付け、理解を深めた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<p>得られた成果</p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p>	<p>海に流出したプラスチックが、海洋をはじめとする生態系へ影響を及ぼす可能性について学んだ。防災や減災につながる生活様式の在り方についても、持続可能な社会実現の視点を合わせて考えていくことの重要性を認識した。</p>	
<p>どのくらい身につきましたか？</p> <p>該当しないものを削除し該当するものを残す</p>	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	かなり
	学びに向かう力・人間性	大いに
<p>課題・苦労・工夫</p> <p>やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p>	<p>当初の実践計画には入っていなかったが、タイムリーなニュースと合わせて、講演会を開催した。防災について考えるうえでも、海流などの影響が関連してくる場合がある。生徒の視野を広げるためにも貴重な機会であった。</p>	



★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について <u>1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください</u>	
関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ <u>1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください</u>	
伝えたい相手	
伝えたい内容	

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル（表の枠）の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください