



実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2022 年 1 月 17 日 (2021 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	千葉県立銚子高等学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	1
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	メディア、心理学、歴史との関係から考える防災
実践担当者のお名前	山崎 猛浩

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から 該当しないものを削除し該当するものを1つ残す	ほぼ0円
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例:月に1度,1時間程度3回集まった→3時間→数時間 該当しないものを削除し該当するものを1つ残す	数週間
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2021 年 4 月～西暦 2021 年 5 月
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例:2時間×2日=4時間	1時間×3日=3時間
実践の運営側で動いた人の人数	9人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 該当しないものを削除し該当するものを残す(複数可)	高校生
防災教育の対象者の人数	約140人
実践を行った都道府県と市区町村	千葉県 銚子市
実践を行った具体的な場所 例:〇〇小学校体育館	千葉県立銚子高等学校体育館
★実践に必要な特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	パソコン(パワーポイント)・スクリーン・プロジェクター



<p>達成目標</p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p>	<p>講義①防災×メディア</p> <p>災害時におけるメディアとの向き合い方として、SNS で拡散するデマやフェイクニュースの特徴を学び、デマ情報に惑わされないために、受け手の判断能力が重要であることを理解する。</p> <p>講義②防災×心理学（正常性バイアス）</p> <p>非常時における人間の行動傾向として、ショック状態に陥り、呆然として何もできない状態になってしまう人がとても多いということを理解する。正常性バイアス（何らかの異常事態が起きても、正常の範囲内であると思いつまとうとするはたらき。）のように、避難を阻害する心理的作用があるため、安全確保を最優先に考え行動する必要があることを学ぶ。</p> <p>講義③防災×歴史（災害石碑）</p> <p>過去の災害の記録が石碑として数多く残されている。しかし、数ある災害石碑の記録が活かされていないことも多い。このように、郷土に伝わる災害の記録は減災の足がかりとなることを認識する。</p>	
<p>どの力を身につけようとしたか？</p> <p><u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u></p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>かなり</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>かなり</p>



<p>実践内容・方法</p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p>	<p>体育館に生徒を集め、パワーポイントを使用して講義を行う。</p> <p>講義①防災×メディア</p> <ol style="list-style-type: none">1. 伝言ゲームを行う。 内容が正確に伝わるとは限らないことを理解する。2. 熊本地震や大阪北部地震の時にネットで流れていたデマの例を紹介する。3. SNS のデマ情報をマスコミが伝えてしまった例を紹介する。 情報発信が容易な時代であり、正確な情報かどうか、受け手の判断能力が重要であることを伝える。4. SNS で拡散するデマやフェイクニュースの特徴について整理する。 ①創作系 全くの作り話 ②誤解・勘違い系 <p>デマの特徴</p> <ul style="list-style-type: none">・情報が極度に不足した状態で表れやすい・被害や緊急対応を指示する内容が多い・伝播速度が速い <ol style="list-style-type: none">5. 情報発信時の注意点について、例を基に考える。 (例) 失言による銀行の取り付け騒ぎなど <p>講義②防災×心理学 (正常性バイアス)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 非常時における人間の3つの行動傾向について<ul style="list-style-type: none">・落ち着いて行動できる人 = 10～15%程度・我を失って泣き叫んだり、ショック状態に陥り呆然として何もできない状態になってしまったりする人が圧倒的に多い。2. 韓国地下鉄放火事件 (2003年) の例について<ul style="list-style-type: none">・車両内に煙が立ち込めているにもかかわらず、そのまま座ってじっとして、避難しようとならない人が多い。3. 正常性バイアスについての説明<ul style="list-style-type: none">・心を平静に保つ働きだが、災害時には、危険の過小評価や避難の遅れに繋がりがねない。
--	--



	<p>4. 西日本豪雨（2018年）の例について</p> <ul style="list-style-type: none">・避難のきっかけで最も多かったのは、周辺環境の悪化。→周辺環境が悪化してからでは、安全が確保できない。 <p>講義③防災×歴史（災害石碑）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 災害石碑とは2. 西日本豪雨の例<ul style="list-style-type: none">・地域住民の中には、川の氾濫が想定外といった意見があったが、実際は過去の水害の記録が災害石碑として残っていた。3. 千葉県に多数ある関東大震災の災害石碑の存在について紹介4. 銚子にある災害石碑について紹介<ul style="list-style-type: none">・美加保丸の遭難碑・千人塚5. 東日本大震災の石碑について<ul style="list-style-type: none">・女川いのちの石碑プロジェクトについて6. まとめ<ul style="list-style-type: none">・昔の記録が多くあるはずなのに活かされていない・読み解くことで被害を抑えられる・郷土に伝わる災害の記録は減災の足掛かりとなる
<p>得られた成果</p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p>	<p>講義①防災×メディア</p> <p>情報発信が容易な時代であり、正確な情報かどうか、受け手の判断能力が重要であることを理解した。SNSで拡散するデマやフェイクニュースの特徴について整理し、情報が極度に不足した状態で表れやすいことや被害や緊急対応を指示する内容が多いことを学び、災害時を含め、情報の正確性を正しく判断するようにするとともに、自身の情報発信時にも注意していく必要があるとの意見が多かった。</p> <p>講義②防災×心理学（正常性バイアス）</p> <p>正常性バイアスという心理的作用を学び、非常時に速やかに危険回避の行動をとることの難しさを認識することができた。安全なときに率先して避難するなど、災害のリスクが生じている情報をいち早くキャッチ</p>



	し、行動することが大切であると認識することができた。	
	講義③防災×歴史（災害石碑） 災害石碑などの昔の記録が多くあるはずなのに活かされていない現状があることを認識し、過去の記録を読み解くことで被害を抑えられることや、減災の足掛かりとなることを学んだ。また、いのちの石碑プロジェクトのように、今後、発生する災害についても、長い年月経過しても記録として残るような活動をしていく必要があると感じた。	
どのくらい身につきましたか？ <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u>	知識・技能	かなり
	思考力・判断力・表現力	かなり
	学びに向かう力・人間性	かなり
課題・苦労・工夫 やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください	今年度の「防災の学び」のスタートとして、講義を行った。具体的な内容を学び、知識や考えることを身に付けることが大切であるが、これから防災について探究型学習に取り組むにあたり、真剣に防災について考えていく姿勢やモチベーションを高めることも意識して実践した。	

★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について

1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください

関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ

1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください

伝えたい相手	
伝えたい内容	

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です