



記入日	西暦 2020 年 10 月 20 日 (2020 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	呉工業高等専門学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	②
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	原小学校 Zoom によるオンライン防災授業 (遠隔地の講師から小学校の教室にリアルタイム配信)
実践担当者のお名前	河村進一

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す	ほぼ 0 円
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に 1 度、1 時間程度 3 回集まった→3 時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	数日 事前打ち合わせ 2 時間 (教諭と対面で)、Zoom の動作確認と教室内機器の配置と動作確認 2 時間 (呉高専と小学校の間で Zoom 会議)、資料作成 1 日
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2020 年 7 月 28 日 8:30~9:20
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日 = 4 時間	50 分
実践の運営側で動いた人の人数	3 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す (複数可)</u>	小学生 (高学年)
防災教育の対象者の人数	約 25 人
実践を行った都道府県と市区町村	広島県 呉市
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	呉市立原小学校 4 年生教室
★実践に必要なだった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	Zoom 小学校側 iPad3 台 講師側 PC1 台 広島県一斉防災教室教材



達成目標 社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください	学校周辺の土砂災害警戒区域をハザードマップや Google マップの 3D 表示などを見ることにより、地形と土砂災害の危険性について認識するとともに、平成 30 年 7 月豪雨の呉市内の被災状況や校区内の過去の土砂災害について学び、登下校時の避難行動を考えるうえでの参考にする。	
どの力を身につけようとしたか？ 該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	かなり
	学びに向かう力・人間性	かなり
実践内容・方法 これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません	事前学習：広島県一斉防災教室教材「小学生（高学年）用」を配布し、「わが家の避難マップ」を事前に描いて提出してもらう。 https://www.pref.hiroshima.lg.jp/soshiki/249/isseikyoushitsu.html 当日、パワーポイントによる講義「土砂災害と避難」 広島県一斉防災教室教材「小学生（高学年）用」に沿った内容のパワーポイントを作成 知る①危ない場所を知る！ 察知する②雨の降り方に注意する！！ 行動する③避難する！！！！ について講義しました。	
得られた成果 どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください	毎年防災出前授業を行ってきた原小学校校長先生から 6 月中旬に電話があり、話をする中で Zoom で呉高専と小中学校を結んで防災授業するというオンライン出前授業の開催に結び付けました。 呉高専学生向けには 4 月中旬からオンライン授業を実施していた経験もあり、3D マップ製作なし講義のみの形式で実施しました。 広島県一斉防災教室教材を活用し「わが家の避難マップ」を描いてみる事前学習させること、小学校の先生の指導の下、事後学習として感想文を書くことにより、学習の定着を図ることができました。	
どのくらい身につきましたか？	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	大いに



該当しないものを削除し該当するものを残す	学びに向かう力・人間性	大いに
課題・苦労・工夫 やってみたいわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください	小学校の校長先生、担任教諭などと打ち合わせしながら、小中学校向けにオンライン配信するための、機器の配置や接続について、いくつかの方法を試し、講師が遠隔地にいても、児童生徒の声を聞き教室の様子を確認しながら授業できる基本的なオンライン授業スタイルが確立できました。 なお、当初実施予定だった日程が、大雨による小学校の臨時休校で延期になり、さらに延期して実施した当日も大雨警報で交通機関の乱れがあったため、急遽、自宅からのオンライン配信となりました。	

★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について	
1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください	
関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ	
1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください	
伝えたい相手	
伝えたい内容	

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です