



実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください
必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 5 日 (20 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	新居浜市立金栄小学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	11
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	防災タイムラインについて
実践担当者のお名前	高橋直樹
実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	5,000円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例:月に1度,1時間程度3回集まった→3時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	数日
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2020 年 9 月 15 日 (火) 9 時 30 分~11 時 30 分
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例:2時間×2日=4時間	2時間
実践の運営側で動いた人の人数	6人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u> (複数可)	小学5年生(高学年)
防災教育の対象者の人数	約 63 人
実践を行った都道府県と市区町村	愛媛県 新居浜市
実践を行った具体的な場所 例:〇〇小学校体育館	新居浜市立金栄小学校
★実践に必要な特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	新居浜市市民環境部 危機管理課職員 PC



<p>達成目標</p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p>	<ol style="list-style-type: none"> 令和元年度に作成した金栄小学校災害タイムラインの時系列に基づき、防災行動を学び、各自のタイムラインを考える。 実災害発生時に、タイムラインに基づく防災行動を取ることができるか今後検証する。 	
<p>どの力を身につけよ うとしましたか？</p> <p><u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u></p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>大いに</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>大いに</p>
<p>実践内容・方法</p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください</p> <p>適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 避難行動を判断する時に有効な情報として今後の天気を確認する。 避難を開始するまでに準備・考えておくことを話し合う。 有事の際に備え、防災グッズの準備、防災マップから情報を得る。 避難行動を判断する際の気象情報の入手方法及び避難行動を判断する際の有効な情報について学ぶ。 	
<p>得られた成果</p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p>	<ol style="list-style-type: none"> 台風が発生してから災害が発生し、河川が氾濫するまで時系列に沿って知識の習得ができた。 3日前から河川が氾濫するまでの主な備えについて、個人及び家族が身を守る行動について学ぶことができた。 	
<p>どのくらい身につきましたか？</p> <p><u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u></p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>大いに</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>大いに</p>
<p>課題・苦労・工夫</p> <p>やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p>	<p>始めて見聞きする防災タイムラインの重要性、事前に行っておくべき備えについて理解することに苦労した。</p>	



★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について 1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください	
関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ 1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください	
伝えたい相手	金栄校区地域住民
伝えたい内容	金栄小学校災害タイムラインを幅広く伝える。

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください