



## 実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください  
必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 5 日 (20 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	新居浜市立金栄小学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	11
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	防災マップについて
実践担当者のお名前	高橋直樹
実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	5,000円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に1度、1時間程度3回集まった→3時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	数日
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2020 年 10 月 9 日 (金) 13 時 30 分～15 時 30 分
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日 = 4 時間	2 時間
実践の運営側で動いた人の人数	4 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u> (複数可)	小学生 5 年生 (高学年)
防災教育の対象者の人数	約 63 人
実践を行った都道府県と市区町村	愛媛県 新居浜市
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	新居浜市立金栄小学校
★実践に必要な特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	新居浜市市民環境部 危機管理課職員 PC



<p><b>達成目標</b></p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p>	<p>1 まちあるきの実施に向けて、新居浜市防災マップを活用して、凡例に基づき地域内の危険箇所などを調べる。</p> <p>2 金栄校区の白地図を活用して、グループごとに地域の地理的特性など地図に記載し、金栄校区の特色を知る。</p>	
<p>どの力を身につけようとしたか？</p> <p><u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u></p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>大いに</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>大いに</p>
<p><b>実践内容・方法</b></p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">まち歩きに向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 金栄校区で過去の災害内容や発生した場所を歩いてみよう。</li> <li>▶ 地域の方に過去の災害について聞いてみよう。</li> <li>▶ 金栄校区で災害が発生する可能性がある場所を調べてみよう。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">地域の様子をマジックで地図にマーキングしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 平時に役立つ施設 <span style="float: right;">【緑●】</span> 市役所、消防署、分団詰所、警察署、交番、病院、公民館、自治会館、社会福祉施設、その他公共施設など</li> <li>▶ 災害(平常)時役立つ施設など <span style="float: right;">【青●】</span> 避難所、防災倉庫、重機、消火栓、防火水槽、コンビニ、スーパー、ドラッグストアなど</li> <li>▶ 危険物施設、危険箇所 <span style="float: right;">【赤●】</span> 危険物施設、毒劇物等取扱施設など</li> </ul> </div> </div> <p>1 まちあるきに向けて、過去の被災内容や被災箇所を事前に調べる。</p> <p>2 被災者の方から平成 16 年豪雨災害による被災体験を聞き取りするために事前にグループで協議を行う。</p> <p>3 災害時に土砂災害及び浸水被害などの可能性がある箇所について、金栄校区防災マップを活用して予備知識を持つ。</p>	
<p><b>得られた成果</b></p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p>	<p>1 金栄校区防災マップから、地域特性をグループで共有することができた。</p> <p>2 安全な避難経路、避難所、災害時に役に立つ場所など、災害に関連した地域特性を学んだ。</p>	
<p>どのくらい身につきましたか？</p> <p><u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u></p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>大いに</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>大いに</p>
<p><b>課題・苦労・工夫</b></p> <p>やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p>	<p>防災マップの凡例から避難所となる施設、河川越水による浸水域、土砂災害警戒区域などについて知識の習得を行った。</p>	



★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について

1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください

関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ

1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください

伝えたい相手	金栄校区地域住民
伝えたい内容	土砂災害・浸水被害から身を守る大切さを知る。

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください