



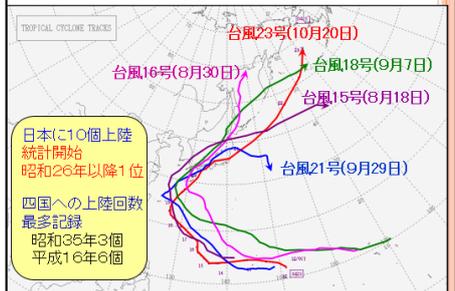
実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください
必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 5 日 (20 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	新居浜市立金栄小学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	11
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	過去の災害について
実践担当者のお名前	高橋直樹
実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	5,000 円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に1度、1時間程度3回集まった→3時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	数日
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2020 年 8 月 28 日 (金) 9 時 30 分～11 時 30 分
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日 = 4 時間	2 時間
実践の運営側で動いた人の人数	6 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u> (複数可)	小学 5 年生 (高学年)
防災教育の対象者の人数	63 人
実践を行った都道府県と市区町村	愛媛県 新居浜市
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	新居浜市立金栄小学校
★実践に必要な特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	新居浜市市民環境部 危機管理課職員 平成 16 年豪雨災害画像



<p>達成目標</p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p>	<p>新居浜市内及び全国各地で発生した過去の自然災害について学び、自分たちの地域で自然災害が発生した際の命を守る大切さ並びに自助、共助の重要性を学ぶ。</p>	
<p>どの力を身につけようとしたか？</p> <p>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>大いに</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>大いに</p>
<p>実践内容・方法</p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>今日の授業の目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 金栄校区、新居浜市の過去の災害内容を知る。 ▶ 金栄校区で災害が発生した場所を知る。 ▶ 金栄校区で発生する可能性がある災害を知る。 ▶ 金栄校区のハザードマップを見て、地域のことを知る。 </div> <div style="width: 45%;"> <p>平成16年の台風</p>  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 金栄校区、新居浜市及び全国各地で発生した過去の自然災害を知る。 2 金栄校区で自然災害が発生した個所及び発生する可能性がある個所を知る。 3 金栄校区のハザードマップを見て地域の災害特性を知る。 	
<p>得られた成果</p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 平成16年豪雨災害以降に生まれた小学5年生が金栄校区で発生した豪雨災害について学び、被災体験を受け継ぐことができた。 2 近年の豪雨災害などの教訓から、土砂災害、浸水被害が発生する可能性を知り、自然災害などの発生時に迅速かつ的確に対応できるよう防災力の向上を図れた。 	
<p>どのくらい身につきましたか？</p> <p>該当しないものを削除し該当するものを残す</p>	<p>知識・技能</p>	<p>大いに</p>
	<p>思考力・判断力・表現力</p>	<p>大いに</p>
	<p>学びに向かう力・人間性</p>	<p>大いに</p>
<p>課題・苦労・工夫</p> <p>やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p>	<p>可能な限り、当時の画像を使用し、目で見えて学ぶことに努めた。</p>	
<p>★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について</p> <p>1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください</p>		



関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ

1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください

伝えたい相手	金栄校区地域住民
伝えたい内容	自助、共助の重要性

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください