



実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の 5 つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル（表の枠）の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 5 日 (20 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	新居浜市立金栄小学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	11
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	防災力を高めよう
実践担当者のお名前	高橋直樹

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的な金額を記入するか、選択肢から <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	5,000 円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に 1 度、1 時間程度 3 回集まつた→3 時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	数日
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	西暦 2020 年 9 月 8 日 (火) 9 時 30 分～11 時 30 分
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日 = 4 時間	2 時間
実践の運営側で動いた人の人数	6 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u> (複数可)	小学 5 年生 (高学年)
防災教育の対象者の人数	約 63 人
実践を行った都道府県と市区町村	愛媛県 新居浜市
実践を行った具体的な場所 例：○○小学校体育館	新居浜市立金栄小学校
★実践に必要だった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	新居浜市市民環境部 危機管理課職員 PC



達成目標 社会的地域的時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください	1 地域の危険個所及び新居浜市で発生した平成 16 年豪雨災害の画像を活用して、地域の地理的特性を知る。 2 避難経路、避難所、災害用防災資機材などについて学び、学校における防災リーダーの役割を担えるように防災力を身に付ける。	
どの力を身につけようとしたしましたか？ <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	大いに
	学びに向かう力・人間性	大いに
実践内容・方法 これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れてください ただいて構いません	<p>今年度の防災教育の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> >金栄校区、新居浜市の過去の災害内容を知る。 >金栄校区で災害が発生した場所及び発生する可能性がある災害を知る。 >金栄校区の地図を見て、地域のことを知る。 >地域の人に命を守る大切さを発信する。 >タイムラインを活用して自分の命は自分で守る。 	
		
<p>1 今日からできることとして、防災に対するスイッチを入れ、防災に关心を持つ。</p> <p>2 大雨などが降った際には水路があふれるなどして危険個所となることを学ぶ。</p> <p>3 土砂災害・浸水被害から身を守り、率先して家族及び地域住民とともに地域を守れるよう知識を習得する。</p>		
得られた成果 どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください	<p>1 過去の災害から、自分の命は自分で守ることについて知識を習得することができた。</p> <p>2 金栄校区内の危険個所や過去の被災個所を知り、地域の災害特性から災害発生時に命を守る大切さを学んだ。</p>	
どのくらい身につきましたか？ <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u>	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	大いに
	学びに向かう力・人間性	大いに
課題・苦労・工夫 やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください	<p>平成 16 年豪雨災害などの被災画像を使用し、目で見て学ぶことに努めた。</p>	

**★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について**1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください

関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください

伝えたい相手	金栄校区地域住民
伝えたい内容	平成 16 年豪雨災害の被災経験から地域の災害特性を伝える。

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまで 5 つの表をコピーして記入してください