

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください

実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の5つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 14 日 (2020 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	北海道標津高等学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	③
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	出前授業 (標津中学校)
実践担当者のお名前	中村 公一 鈴木 祐二

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から該当しないものを削除し該当するものを1つ残す	1万円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に1度、1時間程度3回集まった→3時間→数時間 該当しないものを削除し該当するものを1つ残す	1ヶ月
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	2020 年 11 月 25 日 13 時 30 分～15 時 30 分
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日＝4 時間	2 時間
実践の運営側で動いた人の人数	1 2 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 該当しないものを削除し該当するものを残す (複数可)	中学生・教職員/保育士等・地域住民
防災教育の対象者の人数	約 3 0 人
実践を行った都道府県と市区町村	北海道 標津町
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	標津中学校
★実践に必要なだった特定の能力を	



持った人・物品・ツール・知識等		
達成目標 社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください	標津町版オリジナルHUGを用いて、中学生とともに取り組むことで互いに防災意識を高める。また、標津高校の取り組みを紹介することで地域循環型防災教育の構築へ向けて、町役場その他機関との連携を築く。	
どの力を身につけようとしたか？ <u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u>	知識・技能	かなり
	思考力・判断力・表現力	大いに
	学びに向かう力・人間性	大いに
実践内容・方法 これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません	(1) オリジナル HUG の読み合わせ オリジナル HUG を用いてカードの読み合わせ、イベントや避難者情報の共有 (2) 事前準備 避難者情報やイベントでの対応状況を直接記入できるようにするためのシートを準備。また、HUG が初めての生徒も想定されるので、HUG の説明や意義についても共有 (3) 出前授業当日 なぜ標津高校で HUG を取り組んでいるかについて説明 体育館に移動し、HUG を行う 標津町住民生活課危機管理室長より講評  	
得られた成果 どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください	HUG を通して、万一起きてしまった災害に対して、中学生にも何かできることがあるということを考えるきっかけとなった。また、高校生が読み手となり中学生と交流することでコミュニケーション能力の向上の一助となった。	
どのくらい身につきましたか？ <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u>	知識・技能	かなり
	思考力・判断力・表現力	大いに
	学びに向かう力・人間性	大いに



課題・苦労・工夫 やって来てわかった新たな課題, 苦労した点, 工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください	標津高校がなぜこのような活動を行っているかについて知ってもらいきっかけとなるため、HUG を初めて行う人、特に中学生に対してなぜ HUG が必要なのかを説明することに苦労した。また、初対面の人とのコミュニケーションが難しかった。
--	--

★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について 1 つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください	
関係者の名前・団体名	標津町役場 住民生活課 危機管理室
関係者の説明	
関係者の連絡先	

関係者の名前・団体名	しべつ未来塾
関係者の説明	標津のまちづくりと青年同士のネットワーク
関係者の連絡先	https://ja-jp.facebook.com/sfj.mirai/

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ 1 つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください	
伝えたい相手	
伝えたい内容	

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください