



実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の 5 つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 14 日 (2020 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	北海道標津高等学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	③
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	オリジナル HUG 作成
実践担当者のお名前	中村 公一 鈴木 祐二

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	10 万円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に 1 度、1 時間程度 3 回集まった→3 時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	数ヶ月
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	暫定版：2019 年 4 月～2020 年 1 月 正式版：2020 年 6 月～7 月
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日＝4 時間	作成まで 2 時間×数か月 計 100 時間以上
実践の運営側で動いた人の人数	10 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u> (複数可)	高校生・保護者/PTA・地域住民
防災教育の対象者の人数	約 未定 人
実践を行った都道府県と市区町村	北海道 標津町
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	北海道標津高等学校
★実践に必要なだった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	excel、PPT などを自在に操れるスキル



達成目標 社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください	避難所運営ゲームとして静岡県で開発され、北海道版にアレンジされた Do-HUG をさらに標津町版に特化し、地域住民の防災意識の向上や地域住民と高校生が協働して避難所を運営するときに必要なことを確認するため。	
どの力を身につけようとしたか？ 該当しないものを削除し該当するものを1つ残す	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	大いに
	学びに向かう力・人間性	大いに
実践内容・方法 これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません	(1) 事前準備 従来の HUG 活動で使用していた北海道版「Do-HUG」および開発元である静岡県の HUG を取り寄せ、内容を比較検討。 (2) 標津町に適した HUG の設定 標津町で起こりうる自然災害やイベント、避難者情報について検討、データベースの作成。 (3) カードデザイン、内容の推敲 カードデザイン、配色の決定後、一度印刷をして内容等に矛盾がないかを確認。  	
得られた成果 どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください	標津町で想定される自然災害（晩冬期の融雪・河川の解氷、およびアイスジャムを起因とする河川の洪水）や地域住民（ベトナム人研修生）、情報提供カード（クマの足跡がありました、外気温と室内の温度等）を盛り込むことによって、より実践に近い状況を再現することができた。	
どのくらい身につきましたか？ 該当しないものを削除し該当するものを残す	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	かなり
	学びに向かう力・人間性	大いに
課題・苦労・工夫	2019 年度に完成予定であったが、コロナ禍により臨時休校が続き年度	



やって来てわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください	内の完成には至らなかった。しかし、2020 年 6 月の学校再開とともに急ピッチで作業を続け、完成させることができた。避難者の家族構成や避難時の情報、イベントカードをより標津町で起こりうる内容にするために何度も話し合い、推敲を重ねた。また、感染症対策の項目も追加することができた。開発元の静岡県への許諾申請を行う必要があるなど事務的に知らなかったことがあった。
---	--

★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について

1 つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください

関係者の名前・団体名	標津町住民生活課 危機管理室
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ

1 つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください

伝えたい相手	
伝えたい内容	

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの 5 つの表をコピーして記入してください