



実践したプランの内容と成果 (実践したプランのだけ記入する内容です)

複数のプランを実践した場合にはプランの数だけ、ここから後の 5 つの表をコピーして記入してください

必要に応じてセル(表の枠)の高さを調整していただいて構いません

「★」は任意ですがそれ以外は極力埋めてください

記入日	西暦 2021 年 1 月 14 日 (2020 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	北海道標津高等学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	③
タイトル 内容を端的に示し、中身を見たくなるタイトルをつけてください。計画時のタイトルと同じである必要はありません	出前授業 (こども園)
実践担当者のお名前	中村 公一 鈴木 祐二

実践にかかった金額 チャレンジプラン予算額に関わらず実践でかかった費用の総額をご記入ください 具体的金額を記入するか、選択肢から <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	3 万円未満
実践の準備にかかった時間 期間ではなく合計時間を書いてください 例：月に 1 度、1 時間程度 3 回集まった→3 時間→数時間 <u>該当しないものを削除し該当するものを 1 つ残す</u>	1 ヶ月
実践活動を実施した日時 長期に渡る実践の場合には「時」や「分」を適宜削除してください	2020 年 12 月 25 日 9 時 20 分～10 時 20 分
実践の所要時間 期間ではなく合計時間を書いてください。 例：2 時間×2 日＝4 時間	1 時間
実践の運営側で動いた人の人数	1 4 人
防災教育の対象者の属性 非運営側として参加した人の主な属性 <u>該当しないものを削除し該当するものを残す (複数可)</u>	幼児/保育園児/幼稚園児
防災教育の対象者の人数	約 6 0 人
実践を行った都道府県と市区町村	北海道 標津町
実践を行った具体的な場所 例：〇〇小学校体育館	標津認定こども園「あおぞら」
★実践に必要なだった特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	リモートで行うための設備 (PC、タブレット、ZOOM 等のアプリ、TV)



達成目標 社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください	標津こども園にて園児を対象にした防災教育を標津高校生徒が実施することで、標津高校で行っている取り組みの紹介や生徒の自己有用感と達成感を醸成する。地域防災教育としての“循環型防災教育”、“実習型防災教育”の構築を目指す。	
どの力を身につけようとしたか？ 該当しないものを削除し該当するものを1つ残す	知識・技能	かなり
	思考力・判断力・表現力	かなり
	学びに向かう力・人間性	かなり
実践内容・方法 これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください 適宜写真や図表等を入れていただいて構いません	(1) 事前準備 こども園の幼児（5・6歳）にもわかりやすく伝えるためにどのような工夫が必要かを議論。クイズには絵を用いることや、最初にアイスブレイクを行うことを確認。防災に関するダンスは、リモートではなく、直接こどもたちと触れ合いながら行うことが有用であると判断、リモートでは行わないこととした。 (2) 教具作成 子どもたちが絵を見てすぐ状況が分かるように、かつ画面を通しても見やすくなるように工夫しながら作成を行った。防災に関するダンス指導には、将来保育士を志望している3年生数名に協力を依頼し、指導を行うこととした。 (3) 出前授業当日 リモート班とダンス班に分かれ、高校からリモートでアイスブレイクと防災に関するクイズを行う。 クイズ終了後、ダンス班はこどもたちと一緒に歌いながらダンスを踊った。(時東あみ「オッケー！BOUSAI！」)	
得られた成果 どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください	○×クイズでは、普段の避難訓練で確認している「地震があったらベキシリ山へ避難」を再確認すると同時に、率先避難者として行動することの大切さを伝えることができた。また、ダンス指導では、歌詞や振り付けの中に万に備える内容が触れられており、楽しみながら学	



	習を進めることができた。	
どのくらい身につきましたか？ <u>該当しないものを削除し該当するものを残す</u>	知識・技能	大いに
	思考力・判断力・表現力	大いに
	学びに向かう力・人間性	大いに
課題・苦労・工夫 やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください	リモートでの授業と幼児を目の前にしての授業とのバランスについて、今後検討する必要がある。ダンスのようなものの指導はやはり対面式のほうが良いと感じるが、リモートでの指導方法も模索したい。	

★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について <u>1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください</u>	
関係者の名前・団体名	標津町住民生活課 危機管理室
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ <u>1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください</u>	
伝えたい相手	
伝えたい内容	

ここまで、実践したプランの数だけ記入する内容です

複数のプランを実践した場合には、ここまでの5つの表をコピーして記入してください

フォームへのご意見 (1団体あたり1回だけ記入する内容です)

★このフォームは書きやすかったですか？ わかりにくいところ、改善すべき点などあれば教えてください	特になし
---	------