



記入日	西暦 2021 年 1 月 4 日 (2020 年度のチャレンジプラン)
実践団体名	岐阜県立大垣特別支援学校
実践番号 (団体内・年度内の通し番号)	6
タイトル	防災掲示板の活用 ～いつでも・誰でもできる防災学習～
実践担当者のお名前	山本隆史 河合夏希 (防災安全部職員)

実践にかかった金額	1000 円未満
実践の準備にかかった時間	数日
実践活動を実施した日時	西暦 2020 年 6 月～西暦 2021 年 1 月
実践の所要時間	算出不能
実践の運営側で動いた人の人数	2 人
防災教育の対象者の属性	特別支援学校児童生徒・保護者/PTA・教職員
防災教育の対象者の人数	約 500 人
実践を行った都道府県と市区町村	岐阜県大垣市
実践を行った具体的な場所	岐阜県立大垣特別支援学校
★実践に必要な特定の能力を持った人・物品・ツール・知識等	・ 掲示物を作成するための材料 (紙・ラミネーター・ラミネート用紙・カラープリンター等)

達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いつでも、誰でも防災学習ができる掲示物を掲示する防災掲示板を設置し運用を定着させる。</li> <li>・ 知的障害がある児童生徒に有効な教材を研究・制作する。</li> <li>・ 防災に関することを常に目にするすることで、児童生徒や教員、保護者の防災意識を高める。</li> </ul>	
どの力を身につけようとしたか？	知識・技能	かなり
	思考力・判断力・表現力	少し
	学びに向かう力・人間性	少し



実践内容・方法

1. 防災掲示板運用計画

- ・校舎1階中央廊下を掲示場所とする。
- ・掲示計画（約3ヵ月ごとに掲示内容を変える。）
  - ① 7月～9月・・・備蓄について
  - ② 10月～12月・・・地震対策について  
命を守る訓練の様子
  - ③ 1月～3月・・・地震以外の災害（洪水・土砂災害）

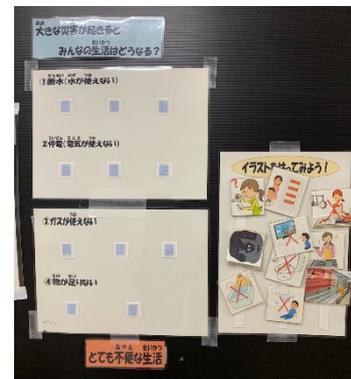
2. 掲示内容

○ 7～9月・・・備蓄について

- ① 大規模な災害が発生した場合の生活が分かるようなイラストを準備し、各項目の場所にイラストを貼っていく。
- ② 必要な備蓄品（自助バッグに入れる物）が分かるように、各項目にイラストを貼っていく。
- ③ 最後に、自分が必要だと思う自助バッグを作ってみる。

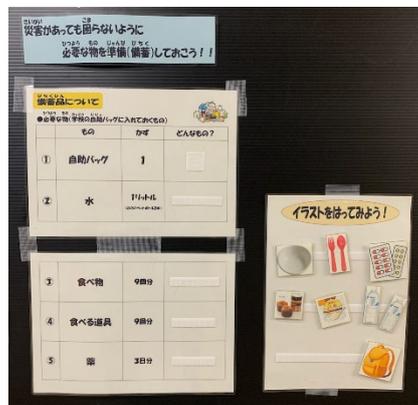
<全体>

①



②

③



○ 10～12月・・・地震対策について

命を守る訓練の様子

- ①学校の教室や自宅、通学路の危険な場所や物を確認する。
  - ・危険な場所や物にはビックリマークと吹き出しを付ける。
- ②危険な物の対策についてイラストを動かして確認する。
- ③9月に実施した命を守る訓練の様子をまとめた掲示物

<全体>

①



②



③



○ 1～3月・・・地震以外の災害（洪水・土砂災害）

\*制作中

得られた成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒が興味をもち、楽しそうに掲示物を見たり、教材を使用したりする姿が多く見られた。</li> <li>・知的障害がある児童生徒に有効な防災学習用の教材を研究し制作することができた。</li> </ul>	
どのくらい身につきましたか？	知識・技能	かなり
	思考力・判断力・表現力	少し
	学びに向かう力・人間性	少し
課題・苦労・工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学部から高等部までの児童生徒が在籍しているため、幅広い年齢、</li> </ul>	



	<p>多様な障害の状態に応じた掲示物を限られたスペースに収めることが大変だった。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校行事や生活単元学習等での防災学習内容や季節に応じた掲示内容を年間で計画し、次年度以降もそのまま使用でき、持続可能な実践となるよう工夫した。</li></ul>
--	---

★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について	
関係者の名前・団体名	
関係者の説明	
関係者の連絡先	

★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ	
伝えたい相手	
伝えたい内容	<ul style="list-style-type: none"><li>・実践初年度は、年間計画や掲示物の制作がとても大変でしたが、次年度以降も継続して実践できるよう工夫しました。</li><li>・掲示板の前を通るたびに、児童生徒が使用した形跡があり、生活の一部に防災学習を取り入れることの有効性を感じるとともに、とても嬉しく思いました。</li></ul>