



|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 記入日                 | 西暦 2020 年 1 月 16 日 (2019 年度のチャレンジプラン) |
| 実践団体名               | 岡崎市立常磐東小学校                            |
| 実践番号 (団体内・年度内の通し番号) | 1 1                                   |
| タイトル                | 次世代型 TV 防災交流授業                        |
| 実践担当者のお名前           | 近藤 嗣郎                                 |

|                 |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------|
| 実践にかかった金額       | ほぼ 1 0000 円                                |
| 実践の準備にかかった時間    | 11 月から 2 月 (3 ヶ月)                          |
| 実践活動を実施した日時     | 2020 年 2 月 4 日 14 時から 15 時 10 分 (予定)       |
| 実践の所要時間         | 70 分                                       |
| 実践の運営側で動いた人の人数  | 約 30 人                                     |
| 防災教育の対象者の属性     | 常磐東小学校 6 年児童と長野市立信里小学校 6 年児童               |
| 防災教育の対象者の人数     | 常磐東小 6 名 信里小学校 9 名 合計 15 名                 |
| 実践を行った都道府県と市区町村 | 愛知県岡崎市米河内町と長野県長野市篠ノ井                       |
| 実践を行った具体的な場所    | 愛知県岡崎市常磐東小学校の 6 年教室<br>長野県長野市立信里小学校の 6 年教室 |
| ★実践に必要なだった特定の能力 | TV 情報交換ソフト Zoom の操作に堪能な人                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>達成目標</p> <p>社会的・地域的・時代的背景や実践の目的や何を達成しようとしたかを書いてください</p> | <p>① 本校では、教室に居ながらにしてはなれた学校と防災学習について協議し、互いに考えを高め合うことを目的に行っている。(思考)</p> <p>② <b>長野市信里小学校 6 年児童</b>とは、同じ規模で、防災教育に取り組んでいるおり、本年度もテレビを通じてお互いの考えを深め、その内容を適切に表現できるようにさせたい。(表現力)</p> <p>③ 長野県は今年台風 19 号で千曲川が氾濫し大被害を受けた。信里小学校も、防災学習で台風の被害について調査や活動などを行っているようだ。今までの活動を紹介しあい、今後の活動に活かしたい。</p> <p>④ 今後ますます IT 化が進む中、一人 1 台のタブレットを用いての授業が予想される。そうした環境の中で、しっかりとした情報機器の知識や技術を身に付けさせたい。(知識・技術)</p> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>⑤ 来年度は人数の多い中学校へ、将来はいろんな環境で仕事をする際にも、小規模校だからといって、物怖じせずに誰とでも積極的に表現して、最適な行動できる人材を育成する。(人間性)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  <p>信里小学校とのTV防災会議(昨年)</p> |
| <p>どの力を身につけようとしたか？</p> <p><u>該当しないものを削除し該当するものを1つ残す</u></p>                         | <p>知識・技能</p> <p>思考力・判断力・表現力</p> <p>学びに向かう力・人間性</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>大いに</p> <p>かなり</p> <p>かなり</p>                                                                            |
| <p>実践内容・方法</p> <p>これを読んだ人が同様の活動を行えるように具体的に詳しく書いてください<br/>適宜写真や図表等を入れていただいて構いません</p> | <p>① <b>防災会議</b> (教師・地域・大学・NPO 法人・保護者等からなる)</p> <p>○<b>防災会議①</b> 5月22日 13名参加 「他校とのTV交流」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他校とのTV会議を実施することを協議し、決定。</li> </ul> <p>○<b>防災会議②</b> 7月10日 15名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・㊦近隣 (常磐南小、下山小、恵田小)、㊧市内の先進的な取り組みの学校 (上地小、矢作北小)、㊨他県 (防災チャレンジで取り組んでいる学校)、㊩昨年度と同じ信里小学校等、候補地を協議する。</li> </ul> <p>○<b>防災会議③</b> 9月20日 16名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・信里小学校からも交流継続の依頼を受けており、昨年度と同じ長野県信里小学校に決定。</li> <li>・信里小学校は、本校と同じ規模の全校児童44名。防災学習研究校である。TV通信交流にも協力的で岡崎市が利用している「Zoom」の無料通信ソフトをインストールしていただけることも確認した。</li> <li>・本校に助言をいただいている愛知工業大学の先生も同校に支援をしているとのことで、研究として円滑にできる。</li> </ul> <p>② <b>第1回交信テスト</b> 11月21日 15時30分～16時50分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡崎市 ICT 担当 IZA OK と長野市富士通担当富士通 FIP の協力の下フリーソフト「Zoom」を使い、交信がどの程度できるか、試験交信を実施。(初めて両校の担任同士が顔を合わせて交信をした)</li> </ul> <p>○<b>第2回交信テスト</b> 12月23日 16時～16時50分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡崎市 ICT 担当係 (IZA OK) と長野市富士通担当者の指導の下</li> </ul> |                                                                                                             |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>「Zoom」で、操作をしながらパワーポイントの映像、音声のつながり状況を点検。<br/>(両校の担任が顔を合わせて交信をした)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校が実施している「土砂災害マイタイムライン」をデータで送り事前に信里小学校の児童が実施する予定。</li> <li>・信里小学校からは、台風19号で被災した状況を話され、児童が千曲川氾濫で被災した様子を調査していることを伺った。</li> </ul> <p><b>○第3回交信テスト</b> 1月27日 16時～16時50分(予定)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡崎市 ICT 担当 IZA OK と長野市富士通担当富士通 FIP の指導の下「Zoom」で、両校の担任が2月4日の当日の打ち合わせを予定。</li> <li>・両行の児童が発表する資料を提示しながら、お互いにリハーサルをしたり、両校の役割を決めたりして、児童が主体となって活躍できるように打ち合わせを予定している。</li> </ul> <p><b>③ 次世代型 TV 防災交流授業</b> 令和2年2月4日 14時～15時10分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・会場：両校の6年教室</li> <li>・児童：常磐東小学校6年6名<br/>信里小学校6年9名</li> <li>・参加者：児童・教師・防災会議のメンバー<br/>岡崎市 ICT 担当 IZA OK と長野市富士通担当者 (FIP)</li> <li>・次 第      *ファシリテーター愛知工業大学教授小池則満様<br/>両校あいさつ&amp;自己紹介<br/>常磐東小学校：学校や学区の紹介・今年度の活動・質疑<br/>信里小学校   ：学校や学区の紹介・今年度の活動・質疑<br/>大学・NPO 法人・両校の代表による話</li> </ul> |
| <p>得られた成果</p> <p>どのようなチャレンジをし、その結果何が得られたかを書いてください</p> | <p>① 現在、2月4日に向けて児童はパワーポイントなどで、学校や学区の紹介映像、これまでの実践（「土砂災害マイタイムライン」の出前発表・避難訓練・まちあるきと電子マップ・非常食）のまとめを</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



信里小学校との交信テスト



昨年度の信里小学校とのTV交流授業



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                      | <p>映像で作成している。</p> <p>② これまでの活動等を、テレビを通して相手にも伝えるように、適切にまとめて、表現力・思考力を育成している。</p> <p>③ 「土砂災害マイタイムライン」を事前に送り、信里小の児童に実践してもらうことで、調査のさらに工夫をすることや改善することなどを考えることができる。</p> <p>④ これまでの準備段階まででは、両校の子供どうしの関りがなかったのでTV交流成果や子供に身についた力としては、2月4日の信里小学校との交流以降となる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 1月17日の途中経過段階で、どのくらい身についたか？                                                           | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 少し  |
|                                                                                      | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | かなり |
|                                                                                      | 学びに向かう力・人間性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 少し  |
| <p>課題・苦労・工夫</p> <p>やってみてわかった新たな課題、苦労した点、工夫した点などをこれから同様の実践を行うとする人が参考になるように書いてください</p> | <p>① 昨年度の<b>テレビ防災会議</b>で本校が使用した「appear.in」は、内容が大きく変更された。そのため岡崎市のセキュリティ上問題が生じて使用不可となった。</p> <p>② そこで、別のソフトを探したところ、テレビ会議用フリーソフト「Zoom」であれば、岡崎市の許可が下り、信里小学校に連絡した。その結果、信里小学校も長野市や富士通の方にも許可を得て、実施が可能となった。</p> <p>③ スカイプは、信里小学校は使っていないので使用はできない。</p> <p>④ 市内では映像＆音声情報が、リアルタイムでできるが、市外の場合は、映像情報に時差があり、ゆっくり話さないと伝わりにくい。</p> <p>⑤ 両校の学校行事などもあり交信テストの日時が簡単に決まらないことがあった。授業の進捗や活動の実践報告についても2月以降でないと難しいことわかった。</p> <p>⑥ ICT関係で岡崎市ICT担当（IZA OK）様には、パソコンの交信が途中でストップしたり、トラブルで音声や映像が映らなくなったりすると、授業ができないので、交信の際に毎回来ていただいた。</p> |     |



昨年度の信里小学校とTV交流授業



|                                             |                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ★運営・実践の担当者が協力を求めた人や団体（関係者）について              |                                                          |
| 1つの実践事例に複数の関係者がいる場合には関係者の数だけ表をコピーして記入してください |                                                          |
| 関係者の名前・団体名                                  | 岡崎市の ICT 関連担当者（IZA OK イザ オッキー）                           |
| 関係者の説明                                      | ICT 関係に関するソフト開発・トラブル対応・接続・質問など様々な内容で、岡崎市が契約している ICT 専門業者 |
| 関係者の連絡先                                     | 0120-322-118                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ★この実践事例を通じてあなたが学んだことや誰かに伝えたいメッセージ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1つの実践事例に複数の学びやメッセージがある場合には学びやメッセージの数だけ表をコピーして記入してください |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 伝えたい相手                                                | 長野市立信里小学校の児童及び先生方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 伝えたい内容                                                | <p>長野市は台風 19 号で大被害を受けたと交信で伺いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 床上・床下浸水の被害に遭った学校が多くあること。</li> <li>・ 避難所となった学校では、普通授業を開始していること。</li> <li>・ 大きな災害に遭った小学校（堤防が決壊した学区の小学校）では、近くの小学校の教室を借りて授業をしていること。</li> <li>・ 中学 3 年生が近くの中学校で授業をし、1、2 年生が自校の 2 階以上で授業をしていること。</li> <li>・ 被災しなかった学教職員は、交代制で復興支援作業をしていること</li> </ul> <p>本当に、災害前の生活の戻るには、まだまだ時間がかかりそうですね。「One Team ながの」になって、復興に頑張っていることを事前の交信で知りました。そのがんばっている様子をぜひ本校の児童や地域の人にも、映像で伝えてください。お願いします。</p> |
| 伝えたい相手                                                | 岡崎市情報担当（IZA OK イザ オッキー）の熊倉様                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 伝えたい内容                                                | <p>信里小学校小学校との交信でフリーソフトを探して提案して下さったり信里小に連絡して下さったりして、大変に感謝しています。</p> <p>2 月 4 日の当日だけでなく、毎回の交信練習にも必ず来ていただいて、交信の操作の仕方を教えていただいたり、トラブルが生じないように見守っていただいたり、直接信里小学校の方にも操作方法を TV で助言や支援をされたりして、大変感謝しています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |